

|                              |
|------------------------------|
| <b>Vorlage Nr.:</b> 2025/117 |
|------------------------------|

|                         |
|-------------------------|
| <b>Beschlussvorlage</b> |
|-------------------------|

|                   |
|-------------------|
| <b>öffentlich</b> |
|-------------------|

| Beratungsfolge        | Verfasser*in      | Sitzung am |
|-----------------------|-------------------|------------|
| Ausschuss für Bildung | Herr Dr. Schröder | 14.05.2025 |
| Kreisausschuss        | Herr Dr. Schröder | 26.05.2025 |
| Kreistag              | Herr Dr. Schröder | 02.06.2025 |

### Errichtung eines neuen Bildungsgangs am Max-Born-Berufskolleg

**Beschlussvorschlag:** Zum Schuljahr 2026/27 wird am Max-Born-Berufskolleg in Recklinghausen der Bildungsgang „Zweijährige Berufsfachschule Ingenieurtechnik nach Anlage C 2 der Ausbildungs- und Prüfungsordnung Berufskollegs (APO-BK)“ errichtet.

### Darstellung des Sachverhaltes:

Bereits im Schulentwicklungsplan 2022-2027 des Kreises Recklinghausen wird für das Max-Born-Berufskolleg auf diesen Bildungsgang hingewiesen: „Das Land NRW führt einen Schulversuch mit dem Bildungsgang Ingenieurtechnik mit Fachhochschulreife durch. Schülerinnen und Schüler mit Interesse an Technik, die sich aber noch nicht festlegen wollen, erhalten in dem zweijährigen Bildungsgang vertieften Einblick in die Elektro-, Maschinenbau- und Bautechnik und bekommen eine stabile Entscheidungsgrundlage für ihre weitere berufliche Laufbahn. Nach Beendigung des Schulversuchs im Jahr 2024 soll dieser Bildungsgang die bisherige Differenzierung ablösen.“

Im Schulversuch Ingenieurtechnik werden breit angelegte ingenieurtechnische Kompetenzen sowie die fachlichen Grundlagen der einzelnen Schwerpunkte (Bautechnik, Elektrotechnik und Maschinenbautechnik) vermittelt. Vorrangiges Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen zur Lösung technischer Probleme (weiter) entwickeln. Er hat den Anspruch, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Prinzipien ingenieurtechnischen Denkens und Arbeitens zu vermitteln und verfolgt im besonderen Maße die Förderung des interdisziplinären Denkens und Handelns. Von daher wird mit dem Bildungsgang Ingenieurtechnik angestrebt, den Schülerinnen und Schülern berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu



Klimpel  
Landrat



Schad  
Kreisdirektor



Dr. Schröder  
Fachbereichsleitung

vermitteln, ihnen den schulischen Teil der Fachhochschulreife zu verleihen und somit den beschriebenen Entwicklungen und Bedarfen zu begegnen.

Der Bildungsgang verbessert die Übergangsmöglichkeiten zu einem Ingenieurwissenschaftlichen Studium an einer Fachhochschule wie auch zu einer anspruchsvollen dualen Ausbildung in einem technischen Berufsfeld. Hierdurch erweitern sich für Schülerinnen und Schüler aus der Sekundarstufe I die beruflichen Perspektiven um ein Weiterqualifizierungsangebot.

Es handelt sich bei Einrichtung des beantragten Bildungsganges um eine sinnvolle Ergänzung im gesamtreionalen Ausbildungs- und Weiterbildungsmarkt.

Eine umfangreiche Ausstattung steht in den Werkstätten und Laboren des Max-Born-Berufskollegs zur Verfügung. Es entstehen die üblichen Kosten im Rahmen der budgetierten Haushaltsmittel hinsichtlich des Sachaufwandes, der Schülerfahrtkosten, der gesetzlichen Schülerunfallversicherung und der Lernmittelfreiheit.

Der Errichtungsbeschluss des Kreistages gilt vorbehaltlich der Genehmigung durch die obere Schulaufsicht bei der Bezirksregierung.

#### Rechtsgrund

|                                                                                     |                                        |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| Handelt es sich um Leistungen, die durch Gesetz / Verordnung / o. Ä. bestimmt sind? | <input checked="" type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein            |
| Handelt es sich um freiwillige Leistungen?                                          | <input type="checkbox"/> Ja            | <input checked="" type="checkbox"/> Nein |

#### Haushaltsauswirkungen

|                                                     |                             |                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| Ergebnis- und/ oder zahlungsrelevante Auswirkungen? | <input type="checkbox"/> Ja | <input checked="" type="checkbox"/> Nein |
| Im Haushaltsplan vorgesehen?                        | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein            |
| Kreisumlagewirksam?                                 | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein            |

#### Stellenplanauswirkungen

|                                            |                             |                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| Bestehen Auswirkungen auf den Stellenplan? | <input type="checkbox"/> Ja | <input checked="" type="checkbox"/> Nein |
| Im Stellenplan vorgesehen?                 | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein            |
| Sind die Stellen refinanziert?             | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein            |
|                                            |                             | <input type="checkbox"/> Teilweise       |

#### Klimaschutz

|                                                                      |                                                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Keine unmittelbaren Auswirkungen | <input type="checkbox"/> Positive Auswirkungen | <input type="checkbox"/> Negative Auswirkungen |
| Begründung:                                                          |                                                |                                                |